



CONSEILS À L'ENSEIGNANT(E)

Afin de tirer pleinement profit de la situation d'apprentissage, nous conseillons à l'enseignant(e) de préparer ses élèves avant la visite au C.I.EAU.

- 1) Télécharger la documentation en ligne et en prendre connaissance¹.
- 2) Prendre connaissance de la SITUATION D'APPRENTISSAGE décrite dans le guide pédagogique aux pages 6 et 7.
- 3) Faire imprimer au moins un carnet A et un carnet B par équipe de 4 élèves.¹
- 4) Procéder comme indiqué à la page 7 du guide de l'enseignant (e). Présenter la problématique à l'aide de la bande dessinée (voir le diaporama téléchargeable), questionner les élèves². Faire compléter la première partie du carnet A (avant la visite au C.I.EAU).
- 5) Nous suggérons de former des groupes de 4 élèves. Responsabiliser les élèves en leur attribuant des rôles au sein de l'équipe : chef d'équipe, responsable de la prise des notes, responsable de la distribution du matériel, responsable du rangement du matériel.

Au retour en classe après la visite au C.I.EAU

- 6) La suite du travail se fera dans le carnet B. Nous suggérons fortement aux enseignants d'aller jusqu'au bout de l'activité et de faire produire une présentation par chaque équipe de quatre élèves.
- 7) Une partie de l'animation «Eau secours des Eauvillois» sera présentée dans la Lab'eau. La suite devrait être présentée par l'enseignant au retour en classe en guise de synthèse (retour sur les expériences dans le Lab'eau).

Au plaisir de vous rencontrer au Lab'eau du Centre d'interprétation de l'eau !

L'équipe du C.I.EAU

¹ Le C.I.EAU peut vous fournir l'ensemble des documents imprimés nécessaires (moyennant des frais de 25\$).

² Des informations seront éventuellement produites à l'intention des élèves et seront disponibles directement sur notre site (www.cieau.qc.ca) dans la rubrique ÉLÈVES.